

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

муниципальный район «Большесолдатский район» Курской области

МКОУ «Нижнегридинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
МО учителей начальных классов

 Грдина Г.А.

Протокол №1

от 29 августа 2023г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

 Лакомова Н.И.

«30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Почкинина Е.Н.  
  
Приказ № 45/2 от «30»  
августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Развитие речи»

для обучающихся 3 класса

Нижнее Гридино, 2023г

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>уро<br>ка | Наименование<br>тем уроков                               | Кол-<br>во<br>час. | Дата |      |
|----------------|----------------------------------------------------------|--------------------|------|------|
|                |                                                          |                    | план | факт |
| 1              | Многозначные слова.                                      | 1                  |      |      |
| 2              | Омонимы, омоформы, омофоны.                              | 1                  |      |      |
| 3              | Фразеологизмы.                                           | 1                  |      |      |
| 4              | Сравнения.                                               | 1                  |      |      |
| 5              | Олицетворение.                                           | 1                  |      |      |
| 6              | Изобразительно-выразительные средства языка.<br>Эпитеты. | 1                  |      |      |
| 7              | Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.             | 1                  |      |      |
| 8              | Откуда приходят слова.                                   | 1                  |      |      |
| 9              | Этимология.                                              | 1                  |      |      |
| 10             | Как тебя зовут?                                          | 1                  |      |      |
| 11             | Как тебя зовут?                                          | 1                  |      |      |
| 12             | Наши фамилии.                                            | 1                  |      |      |
| 13             | Топонимы.                                                | 1                  |      |      |
| 14             | Устаревшие слова.                                        | 1                  |      |      |
| 15             | Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».          | 1                  |      |      |
| 16             | Проверочная работа.                                      | 1                  |      |      |
| 17             | Типы текстов.                                            | 1                  |      |      |
| 18             | Темы текстов. Опорные слова.                             | 1                  |      |      |
| 19             | Связь предложений в тексте.                              | 1                  |      |      |
| 20             | Цепная связь предложений в тексте.                       | 1                  |      |      |
| 21             | Цепная связь предложений в тексте.                       | 1                  |      |      |
| 22             | Параллельная связь предложений в тексте.                 | 1                  |      |      |
| 23             | Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».         | 1                  |      |      |
| 24             | Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».         | 1                  |      |      |

|           |                               |          |  |  |
|-----------|-------------------------------|----------|--|--|
| <b>25</b> | Единый временной план текста. | <b>1</b> |  |  |
| <b>26</b> | Единый временной план текста. | <b>1</b> |  |  |
| <b>27</b> | Стили речи.                   | <b>1</b> |  |  |
| <b>28</b> | Стили речи.                   | <b>1</b> |  |  |
| <b>29</b> | Культура общения.             | <b>1</b> |  |  |
| <b>30</b> | Научный стиль.                | <b>1</b> |  |  |
| <b>31</b> | Словари.                      | <b>1</b> |  |  |
| <b>32</b> | Проверь себя.                 | <b>1</b> |  |  |
| <b>33</b> | Повторение                    | <b>1</b> |  |  |
| <b>34</b> | Повторение                    | <b>1</b> |  |  |