

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**муниципальный район "Большесолдатский район" Курской области**  
**МКОУ «Нижегридинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей  
естественного и  
общественного цикла

  
Гридина Е.П.  
Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
школы по УР

  
Лакомова Н.И.  
б/н от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Полуцина Е.Н.  
Приказ №45/2от «31»  
августа 2023 г.



**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «География»**

для обучающихся 7 класса

(адаптированная рабочая программа)

д.Нижнее Гридино 2023

### Календарно-тематическое планирование по географии. 7 класс

| № уро<br>ка | Тема урока   | Кол<br>ичес<br>тво<br>часо<br>в | Календарны<br>е сроки | <i>Обучающиеся с ОВЗ</i>   |   | Дом.<br>зад. |
|-------------|--|---------------------------------|-----------------------|--|---|--------------|
|             |  |                                 |                       | Вид деятельности   | Планируемый результат   |              |
|             | <b>Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России- 11ч</b> |                                 |                       |  |   |              |
| 1           | Географическое положение России на карте мира.               | 1                               | 05.09.23              | Характеризуют географическое положение России на карте. Определяют по политической карте соседей России. | Знать, в каком полушарии находится основная Россия. На каком материке расположено наше государство, называть и показывать какие государства граничат с Россией. | С.4-6        |
| 2           | Европейская и азиатская части России                         | 1                               | 07.09.23              | Определяют районы европейской части и регионы азиатской части России.                                    | Показывать условную границу между Европой и Азией. Определять районы европейской части и регионы азиатской части России.  | С.6-8        |
| 3           | Административное деление России                              | 1                               | 12.09.23              | Находят на политико-административной карте РФ края, области, республики,                                 | Уметь показывать на карте территорию России. Называть, где проходит   | С.9-11       |

|   |  |   |           |  |  |         |
|---|--|---|-----------|--|--|---------|
|   |  |   |           | автономные округа, автономные области, города федерального значения. | граница между Европой и Азией.   |         |
| 4 | Разнообразие рельефа.  | 1 | 14.09.23  | Анализируют физическую карту России.                                 | Знать, какие равнины находятся на территории России.   | С.11-13 |
| 5 | Полезные ископаемые, их основные месторождения.              | 1 | 19.09.23  | Определяют по физической карте России полезные ископаемые            | Знать основные названия полезных ископаемых и основные их месторождения  | С.14-16 |
| 6 | Климат России.   | 1 | 21.09.23  | Работа с текстом учебника  | Знать, какие факторы влияют на климат, почему на территории России находится несколько климатических поясов  | С.17-19 |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа | 1 | 26.09.223 | Продолжают формирование самостоятельных навыков при работе с картой. | Знать, что такое водные ресурсы. Уметь называть, показывать крупные реки и отмечать их на контурной карте, знать, как люди используют подземные воды | С.19-23 |
| 8 | Население России. Народы России.                             | 1 | 28.09.23  | Определяют численность населения России, понятие                     | Знать, какое государство называют многонациональным,   | С.23-25 |

|    |  |   |          |   |   |         |
|----|--|---|----------|---|---|---------|
|    |  |   |          | «плотность населения», определяют крупнейшие по численности народы на основе анализа текста учебника                | какие народы живут в России, где находятся самые густонаселенные районы в России, чем отличается занятие городского и сельского населения               |         |
| 9  | Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.                             | 1 | 03.10.23 | Определяют отрасли промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.                    | Знать, какую продукцию выпускают предприятия тяжелей промышленности, что такое легкая промышленность, какие отрасли относятся к пищевой промышленности. | С.25-27 |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли.   | 1 | 05.10.23 | Определяют отраслевой состав растениеводства и животноводства на основе анализа иллюстративных материалов учебника. | Называть отрасли с\х, главную зерновую культуру нашей страны, знать отрасли животноводства, как природа влияет на климат и развитие с\х.                | С.27-29 |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. | 1 | 10.10.23 | Работа с текстом учебника   | Знать, какие виды транспорта используют в хозяйстве нашей страны, почему природные  | С.30-32 |

|    |   |   |          |  |   |         |
|----|---|---|----------|--|---|---------|
|    |   |   |          |  | богатства Сибири и Дальнего Востока недостаточно используются людьми.   |         |
|    | <b>Раздел 2 Природные зоны России- 57 часов</b>   |   |          |  |   |         |
|    | <b>Тема 1 Зона арктических пустынь -7 часов</b>   |   |          |  |   |         |
| 12 | Размещение природных зон на территории России.    | 1 | 12.10.23 | Характеризуют особенности природных зон России и приспособление флоры и фауны к этим условиям.<br>Характеризуют природные зоны по плану. | Уметь объяснить различие в климате в разных районах нашей страны, называть города, в которых климат теплее и холоднее, чем в нашем населенном пункте. | С.33-35 |
| 13 | Карта природных зон России<br>Практическая работа | 1 | 17.10.23 | Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности                                       | Знать, какое значение имеют природные зоны для жизни людей.   | С.35-36 |
| 14 | Положение зоны арктических пустынь на карте       | 1 | 19.10.23 | Выявляют общие особенности зоны арктических пустынь  | Уметь работать с картой, знать, на каких островах расположена зона  | С.37-39 |

|    |   |   |          |   |  |         |
|----|---|---|----------|---|--|---------|
|    |   |   |          | на основании объяснения учителя.  | арктических пустынь, называть и показывать моря Северного Ледовитого океана.   |         |
| 15 | Климат зоны арктических пустынь                           | 1 | 24.10.23 | Работа с текстом учебника   | Знать, какие факторы влияют на климат зоны арктических пустынь   | С.40-41 |
| 16 | Растительный и животный мир зоны арктических пустынь      | 1 | 26.10.23 | Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры | Знать климатические условия зоны арктических пустынь. Уметь описать полярный день и полярную ночь, доказать, что зима – трудное время в арктической пустыне. | С.41-45 |
| 17 | Население и его основные занятия зоны арктических пустынь | 1 | 07.11.23 | Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире, приводят примеры          | Уметь объяснить, почему на островах Северного Ледовитого океана нет постоянного населения, знать, чем занимаются ученые в Арктике                            | С.45-46 |
| 18 | Северный морской путь<br>Практическая работа              | 1 | 09.11.23 | Практические упражнения, способствующие   | Уметь объяснить, что такое Северный морской путь, для чего он был  | С.47-48 |

|    |   |   |           |  |   |         |
|----|---|---|-----------|--|---|---------|
|    |   |   |           | развитию способностей анализировать простые закономерности;  | проложен, что доставляют суда жителям Севера, уметь работать с контурной картой.  |         |
|    | <b>Тема 2. Зона тундры – 8 часов</b>                        |   |           |  |   |         |
| 19 | Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые | 1 | 14.11.223 | Работа с текстом учебника  | Уметь работать с картой, знать с какими природными зонами граничит тундра, какие полезные ископаемые там добывают.            | С.49-51 |
| 20 | Климат. Водоемы тундры                                      | 1 | 16.11.23  | Формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.   | Знать, какой климат характерен для зоны тундры, уметь сравнивать зиму и лето зоны тундры с другими зонами.                    | С.51-53 |
| 21 | Растительный мир тундры                                     | 1 | 21.11.23  | Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны тундры; приводят примеры | Уметь объяснить, почему в тундре не растут высокие деревья, каких растений в тундре больше всего, какие животные преобладают. | С.53-55 |

|    |  |   |          |  |   |         |
|----|--|---|----------|--|---|---------|
| 22 | Животный мир тундры  | 1 | 23.11.23 | Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире зоны тундры; приводят примеры | Уметь называть животных тундры, какие животные преобладают.   | С.56-58 |
| 23 | Хозяйство тундры. Население и его основные занятия         | 1 | 28.11.23 | Знакомятся с хозяйством, составом населения зоны тундры и его основными занятиями.   | Знать, кто проживает в тундре, чем занимаются жители тундры.  | С.58-61 |
| 24 | Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар<br>Практическая работа | 1 | 30.11.23 | Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.   | Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах.<br>Уметь сравнивать г.п. | С.61-63 |
| 25 | Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь                 | 1 | 05.12.23 | Сравнивают географическое положение городов зоны тундры. Составляют краткие характеристики городов.                        | Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах.<br>Уметь сравнивать г.п. | С.63-65 |
| 26 | Экологические проблемы севера.<br>Охрана природы тундры.   | 1 | 07.12.23 | Обсуждают основные экологические   | Знать, какой вред наносит человек тундре, как   | С.65-66 |

|    |   |   |          |   |  |         |
|----|---|---|----------|---|--|---------|
|    |   |   |          | проблемы зоны в связи с особенностями хозяйственной деятельности человека | можно избежать, или уменьшить вредное воздействие на природу, для чего создаются заповедники, уметь работать с картой.                         |         |
|    | <b>Тема 3. Лесная зона -16 часов</b>                          |   |          |   |  |         |
| 27 | Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 12.12.23 | Анализируют карту природной зоны, ее рельеф и полезные ископаемые         | Знать, где расположена лесная зона, уметь показать на карте, уметь работать с контурной картой, уметь составить описательный рассказ по плану. | С.67-70 |
| 28 | Климат лесной зоны  | 1 | 14.12.23 | Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.          | Знать, какое влияние на климат европейской части лесной зоны оказывают влажные и теплые ветры с Атлантического океана.                         | С.71-72 |
| 29 | Реки, озера, каналы лесной зоны                               | 1 | 19.12.23 | Работа с учебником и картой   | Называть и показывать на карте реки и озера, протекающие по территории лесной зоны.  | С.72-75 |
| 30 | Растительный мир лесной зоны<br>Хвойные леса (тайга)          | 1 | 21.12.23 | Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника,                          | Знать, какой лес называют тайгой, уметь показать расположение хвойных лесов на карте, уметь показать на карте                                  | С.75-77 |

|    |  |   |          |  |  |         |
|----|--|---|----------|--|--|---------|
|    |  |   |          | извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры                                 | примерную границу тайги.   |         |
| 31 | Смешанные и лиственные леса                      | 1 | 26.12.23 | Работа с тестом учебника   | Уметь показать на карте зону смешанных лесов, знать, чем смешанный лес отличается от тайги.                            | С.78-81 |
| 32 | Животный мир лесной зоны.<br>Практическая работа | 1 | 28.12.23 | Выписывают в тетрадь из учебника названия травоядных и хищных пушных животных. Практические упражнения | Уметь объяснить, почему в лесах обитает больше животных, чем в тундре. Знать лесных птиц, какую пользу они приносят    | С.81-85 |
| 33 | Пушные звери лесной зоны                         | 1 | 09.01.24 | Составляют рассказ об одном животном лесной зоны.  | Знать, каких зверей называют пушными, какие меры приняты для восстановления численности соболя в нашей стране.         | С.85-88 |
| 34 | Значение леса                                    | 1 | 11.01.24 | Готовят схему на тему «Роль лесов в жизни человека».   | Знать какое значение имеет лес в жизни людей. На каких животных охотятся в лесной зоне, как люди используют древесину. | С.88-89 |

|    |  |   |          |  |  |           |
|----|--|---|----------|--|--|-----------|
| 35 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России             | 1 | 16.01.24 | Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.   | Уметь пользоваться картой  | С.90-92   |
| 36 | Города Центральной России.   | 1 | 18.01.24 | Отмечают на контурной карте крупные города Центральной России. Составляют рассказ об одном из городов Центральной России | Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах. Уметь сравнивать г.п. | С.93-96   |
| 37 | Особенности развития хозяйства Северо-западной России              | 1 | 23.01.24 | Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.   | Уметь доказать, что Северо – Западная Россия – экономически развитый район.                                      | С.96-98   |
| 38 | Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград | 1 | 25.01.24 | Составляют рассказ об одном из городов Центральной России.   | Уметь находить на карте города. Уметь сравнивать г.п.  | С.98-101  |
| 39 | Западная Сибирь  | 1 | 30.01.24 | Определяют географическое положение Сибири и Дальнего Востока, иллюстративных материалов учебника, карт атласа.          | Знать, какую территорию занимает Западная Сибирь, уметь показать на карте, какие отрасли являются ведущими.      | С.101-103 |
| 40 | Восточная Сибирь   | 1 | 01.02.24 | Обсуждают природно-ресурсный потенциал Сибири и Дальнего   | Знать, какую территорию занимает Восточная Сибирь, уметь показать на карте, какие отрасли являются ведущими      | С.103-106 |

|    |   |   |          |   |   |           |
|----|---|---|----------|---|---|-----------|
| 41 | Дальний Восток<br>Практическая работа                         | 1 | 06.02.24 | Востока на основе анализа текста учебника, карт атласа.   | Уметь показать Дальний Восток на карте, знать, почему большинство населения проживает на юге района.  | С.106-109 |
| 42 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.             | 1 | 08.02.24 | Определяют виды особо охраняемых территорий (ООПТ) на основе анализа текста и иллюстраций учебника. | Знать, как надо вести себя в лесу, к чему может привести исчезновение лесов, почему лес надо охранять.<br>Уметь приводить примеры разных видов ООПТ | С.109-112 |
|    | <b>Тема 4. Зона степей-9 часов</b>                            |   |          |   |   |           |
| 43 | Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 13.02.24 | Составляют письменную характеристику зоны степей на основании опорной схемы.                        | Знать, что такое степь, где расположена зона степи, какие полезные ископаемые добывают.   | С.113-114 |
| 44 | Реки зоны степей<br>Практическая работа                       | 1 | 15.02.24 | Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.                                    | Называть и показывать на карте реки, протекающие по территории зоны степей  | С.115     |
| 45 | Растительный мир степей                                       | 1 | 20.02.24 | Приводят примеры растений жарких районов.   | Знать, как растения приспособлены к особенностям климата в степях, какие растения   | С.116-117 |

|    |  |   |           |  |  |           |
|----|--|---|-----------|--|--|-----------|
|    |  |   |           |  | характерны для черноземной полосы.   |           |
| 46 | Животный мир степей  | 1 | 22.02.24  | Приводят примеры животных жарких районов.                        | Уметь рассказать о животных степи, почему в черноземных степях мало животных.                            | С.118-119 |
| 47 | Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия                | 1 | 27.02.24  | Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником. | Уметь перечислить основные занятия населения. Знать, какие отрасли промышленности развиты в зоне степей. | С.119-121 |
| 48 | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск       | 1 | 29.02.24  | Составляют краткие характеристики городов.                       | Уметь находить на карте города. Уметь сравнивать г.п.  | С.121-124 |
| 49 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград<br>Практическая работа | 1 | 05.03..24 | Составляют краткие характеристики городов.                       | Уметь находить на карте города. Уметь сравнивать г.п.  | С.124-126 |
| 50 | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар             | 1 | 07.03.24  | Составляют краткие характеристики городов.                       | Уметь находить на карте города. Уметь сравнивать г.п.  | С.126-128 |
| 51 | Охрана природы степей  | 1 | 12.03.24  | Работа с тестом учебника   | Знать, какая опасность угрожает животным степной зоны, как можно им помочь.                              | С.129-130 |
|    | <b>Тема 5. Зона полупустынь и пустынь – 7 часов</b>                    |   |           |  |  |           |

|    |  |   |          |  |   |           |
|----|--|---|----------|--|---|-----------|
| 52 | Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 14.03.24 | Определять г.п. и особенности природы зон пустынь и полупустынь на основании материалов учебника | Знать, что такое пустыня, полупустыня, где расположена, уметь отметить на карте.  | С.131-132 |
| 53 | Климат. Реки полупустынь и пустынь   | 1 | 19.03.24 | Работа с тестом учебника   | Знать, какой климат характерен для зоны пустынь, какие реки протекают, что такое оазис.   | С.133-134 |
| 54 | Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник                           | 1 | 21.03.24 | Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.                                 | Называть и показывать на карте реки, протекающие по территории пустынь и полупустынь. Знать основные сведения об Астраханском заповеднике | С.134-135 |
| 55 | Растительный мир полупустынь и пустынь                                       | 1 | 02.04.24 | Приводят примеры растений и животных жарких районов.   | Знать, как приспособлены растения к жизни в пустыне. Уметь сделать рисунок, описать растение растущее в пустыне и полупустыне.            | С.135-137 |
| 56 | Животный мир полупустынь и пустынь   | 1 | 04.04.24 | Приводят примеры растений и животных жарких районов.   | Знать, как приспособлены животные к жизни в пустыне. Уметь сделать рисунок, описать   | С.138-140 |

|    |  |   |          |  |   |           |
|----|--|---|----------|--|---|-----------|
|    |  |   |          |  | животных, обитающих в пустыне и полупустыне.  |           |
| 57 | Хозяйство зоны полупустынь и пустынь<br>Население и его основные занятия | 1 | 09.04.24 | формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником. | Уметь называть основные занятия сельского населения, знать, что выращивают в оазисах.   | С.140-142 |
| 58 | Города зоны полупустынь и пустынь  | 1 | 11.04.24 | Составляют краткие характеристики городов.                       | Уметь находить на карте зоны пустынь и полупустынь. Знать, какое значение для развития городов имеет близость Каспийского моря. | С.142-143 |
|    | <b>Тема 6. Зона субтропиков- 3 часа</b>                                  |   |          |  |   |           |
| 59 | Положение зоны субтропиков на карте.<br>Практическая работа              | 1 | 16.04.24 | Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником. | Уметь показать на карте, знать, что характерно для климата зоны субтропиков, почему в горах обитают разные виды животных.       | С.144-145 |
| 60 | Климат и природа субтропиков.  | 1 | 18.04.24 | Работа с тестом учебника   | Знать, какой климат характерен для зоны субтропиков, уметь сравнивать с другими зонами.   | С.145-148 |
| 61 | Население зоны субтропиков и его основные занятия                        | 1 | 23.04.24 | Знакомятся с хозяйством, составом населения                      | Знать, какие курортные города находятся на Черноморском побережье.  | С.148-150 |

|    |   |   |          |  |  |           |
|----|---|---|----------|--|--|-----------|
|    |   |   |          | субтропиков и его основными занятиями. Обозначают города на контурной карте.               | Уметь показать на карте, называть занятия населения.   |           |
|    | <b>Тема 7. Высотная поясность в горах – 7 часов</b>                         |   |          |  |  |           |
| 62 | Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые | 1 | 25.04.24 | Выявляют существенные признаки и понятия «высотная поясность» на основании текста учебника | Уметь пользоваться картой, описать по плану города России.   | С.151-153 |
| 63 | Климат высотной поясности в горах Растительный и животный мир               | 1 | 02.05.24 | Работа с тестом учебника. Приводят примеры растений и животных этой зоны                   | Знать, какой климат характерен для высотной поясности, перечислять основные виды растений и животных             | С.153-155 |
| 64 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа                           | 1 | 07.05.24 | Характеризуют географическое положение Северного Кавказа.                                  | Уметь рассказать о природе Кавказа, знать, какие отрасли сельского хозяйства развиты в предгорьях Кавказа        | С.156-159 |
| 65 | Города и экологические проблемы Урала                                       | 1 | 14.05.24 | Обозначают города на контурной карте.  | Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах. Уметь сравнивать г.п. | С.159-163 |

|    |   |   |          |   |   |                          |
|----|---|---|----------|---|---|--------------------------|
| 66 | Алтайские горы. Хозяйство.<br>Население и его основные занятия.<br>Города     | 1 | 16.05.24 | Характеризуют природу Алтайских гор. Определяют отрасли хозяйства. Составляют краткие характеристики крупных городов. | Найти и показать на карте Алтайские горы. Уметь рассказать о занятиях коренных жителей горных районов и предгорий.        | С.163-165                |
| 67 | Горы Восточной Сибири.<br>Хозяйство. Население и его основные занятия. Города | 1 | 21.05.24 | Характеризуют природу гор Восточной Сибири. . Составляют краткие характеристики городов..                             | Найти и показать на карте горы Восточной Сибири. Уметь рассказать о занятиях коренных жителей горных районов и предгорий. | С.166-169                |
| 68 | Повторение по курсу география России.   | 1 | 23.05.24 | Повторить и закрепить знания, полученные при изучении разделов учебника   | Формирование четких знаний по пройденным темам.   | Задание не предусмотрено |